

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Intern kommunikation
Forløbets indhold og fokus	Eleverne har arbejdet med forskellige former for intern kommunikation, med fokus på sproglige normer og sprogrigtighed. Eleverne har selv skrevet e-mails og portrætartikler
Faglige mål	Eleven eller lærlingen kan diskutere, argumentere og kommunikere hensigtsmæssigt i samarbejde og samvær med andre.
Kernestof	Kommunikationsanalyse sprogiagttagelse, herunder grammatik, sprogbrug og sproglige normer.
Anvendt materiale.	Idansk, Systeme, kapitlet om Intern kommunikation
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, skriftligt arbejde

Forløb 2	Ekstern kommunikation
Forløbets indhold og fokus	I forløbet om ekstern kommunikation har vi arbejdet med kommercielle websider, informerende websider, trykte reklamer og reklamefilm. Vi har arbejdet med Minervamodel- len, AIDA-modellen, kommunikationsmodellen, reklametyper, samt selvvalgte websider og trykte reklamer. Eleverne har analyseret reklamer og websider vha. relevante analysemodeller og selv pro- duceret trykte reklamer.
Faglige mål	Eleven eller lærlingen kan kommunikere reflekteret og nuanceret i komplekse al- mene og erhvervsfaglige situationer med brug af relevante tale-, lytte- og samtale- strategier i forhold til formål og situation Eleven eller lærlingen kan skelne mellem, reflektere over, vurdere og indgå i kritisk dialog om virksomheders interne og eksterne kommunikation
Kerne- stof	Kommunikationsanalyse multimodal kommunikation og repræsentationsformer
Anvendt materi- ale.	Idansk, Systeme, kapitlet om Ekstern kommunikation Reklamefilm: Tak, fordi du stopper for skolepatruljen: https://www.you- tube.com/watch?v= bwQBMkT4BU&list=PLklPc1KEUzVB7FdBRQGaaG- bwixMzqdAc6&index=19 Du gør det ikke, vel?: https://www.you- tube.com/watch?v=cK4CykgSkNE&list=PLklPc1KEUzVB7FdBRQGaaG- bwixMzqdAc6&index=14

	<p>Det er sjovt at køre fuld på cykel. Lige indtil det ikke er det længere: https://www.youtube.com/watch?v=Dnb59Mt-OYU&list=PLklPc1KEUzVB7FdBRQGaaG-bwixMzqdAc6&index=10</p> <p>Lyt til din mavefornemmelse når du handler med andre på nettet: https://www.youtube.com/watch?v=tzGyGxIFl84</p> <p>Man kan da aldrig få for meget pølse?!: https://www.youtube.com/watch?v=HEP3jURCXnI</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejde, skriftligt arbejde

Forløb 3	Massekommunikation
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbets fokus er massekommunikation i form af nyhedsmedier, trykte og på tv. Nyhedsformidlingens opgaver, hvad er en nyhed? Nyhedsartikler, nyhedskriterier, nyhedstrekanten, kildetyper, avisgenrer (nyhedsjournalistik og meningsjournalistik), layout, TV-nyheder</p> <p>Eleverne har analyseret selvvalgte artikler og selv skrevet nyhedsartikler, debatindlæg og arbejdet med skriveøvelser</p>
Faglige mål	Eleven eller lærlingen kan kommunikere reflekteret og nuanceret i komplekse almene og erhvervsfaglige situationer med brug af relevante tale-, lytte- og samtalestrategier i forhold til formål og situation
Kernestof	<p>anvendelse af læse- og kommunikationsstrategier i forhold til læste, sette og hørte tekster</p> <p>Kommunikationsanalyse</p>
Anvendt materiale.	Idansk, Systeme, kapitlet om massekommunikation
Arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde.

Forløb 4	Litteratur
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har haft fokus på læsning af fiktionstekster i forskellige genrer, samt analyseredskaber.

Faglige mål	Eleven eller lærlingen kan tolke og/eller uddrage relevant betydning af tekster, relateret til erhverv, historie, uddannelse, samfund og dagligdag, på grundlag af analyse og diskutere og vurdere tolkningen.
Kernestof	dansksprogede tekster, heriblandt fiktion, faktion og nonfiktion, og mundtligt stof af relevans for den uddannelse eller det uddannelsesområde, eleven eller lærlingen har valgt, hvor tekster fra nyere tid prioriteres
Anvendt materiale.	Idansk, kapitlet om litteratur Den lille Rødhætte Prinsessen med de 12 par guldsko Sanne Munk Jensen ”Røvgevir” Leonora Christina Skov uddr. af ”Den, der lever stille” Den, der lever stille (film instrueret af Puk Grasten) Leif Panduro ”Tur i natten” Kirsten Hamann ”Jeg civiliserer mig om morgenen” Emil Aarestrup ”På sneen”
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, skriftligt arbejde, præsentationer.

Forløb 5	Sprog
Forløbets indhold og fokus	Fokus i forløbet om sprog har være nytårstaler, retorik, argumentation og argumenttyper, sprogrigtighed og grammatik, samt læsning og notatteknik. Eleverne har selv skrevet nytårstaler.
Faglige mål	Eleven eller lærlingen kan læse, forstå og diskutere teksters betydning i almene og erhvervsmæssige sammenhænge og anvende relevante læsestrategier i forhold til læseformål, teksttype og kontekst
Kernestof	sprogiagttagelse, herunder grammatik, sprogbrug og sproglige normer. Argumentation anvendelse af læse- og kommunikationsstrategier i forhold til læste, set og hørte tekster
Anvendt materiale.	Idansk, Systeme, kapitlet om sprog Ordnet.dk Sproget.dk Sofie Lindes tale ved Zulu Comedy Awards 2020: https://www.dansketa-ler.dk/tale/sofie-lindes-tale-ved-zulu-comedy-galla-2020/

Arbejdsfor- mer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, individuelt arbejde.
----------------------------	--