



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj/juni 2023
<b>Institution</b>	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Erhvervs-case
<b>Lærer(e)</b>	Nanna Dahl & Jacob Værum Johansen
<b>Hold</b>	HH2E

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Case-forløb 1: Introduktion til erhvervs-case
<b>Titel 2</b>	Case-forløb 2: Retnemt.dk
<b>Titel 3</b>	Case-forløb 3: Fusion
<b>Titel 4</b>	Case-forløb 4: Louis Nielsen



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Case-forløb 1: Introduktion til erhvervs-case
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof og supplerende stof:</b> Internt undervisningsmateriale: Erhvervs-case – Studieområde del 2 <ul style="list-style-type: none"><li>• Intro til case-metode</li><li>• Analysearbejdet</li><li>• Problemstillinger</li><li>• Udarbejdelse af del-synopsis</li><li>• Refleksioner</li></ul>
<b>Omfang</b>	7,5 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori</li><li>• Formulere case-arbejdets analyser</li><li>• Reflektere over egen faglig og social udvikling</li><li>• Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, gruppesamtaler, faglige og overfaglige refleksioner.

[Retur til forside](#)



<b>Titel 2</b>	Case-forløb 2: Retnemt.dk
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof og supplerende stof:</b> Internt undervisningsmateriale: Erhvervs-case – Studieområde del 2 <ul style="list-style-type: none"><li>• Løsningsforslag</li><li>• Konsekvenser/vurderinger</li><li>• Udarbejdelse af delsynopsis</li><li>• Refleksioner</li><li>• Gruppefremlæggelse</li></ul>
<b>Omfang</b>	10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none"><li>• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode</li><li>• Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modeller anvendelighed i forhold til egne analyser</li><li>• Reflektere over egen faglig og social udvikling</li><li>• Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, klassediskussion af løsningsforslag, gruppesamtaler, faglige og overfaglige refleksioner.

[Retur til forside](#)



<b>Titel 3</b>	Case-forløb 3: Fusion
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof og supplerende stof:</b> Internt undervisningsmateriale: Erhvervs-case – Studieområde del 2 <ul style="list-style-type: none"><li>• Analysearbejdet</li><li>• Problemstillinger</li><li>• Løsningsforslag</li><li>• Konsekvenser/vurderinger</li><li>• Udarbejdelse af synopsis</li><li>• Præsentation - gruppefremlæggelse</li><li>• Refleksioner</li><li>• Databasesøgning</li></ul>
<b>Omfang</b>	22,5 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori</li><li>• Formulere case-arbejdets analyser</li><li>• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode</li><li>• Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modellens anvendelighed i forhold til egne analyser</li><li>• Præsentere udvalgte problemstillinger, løsninger og konsekvenser</li><li>• Reflektere over egen faglig og social udvikling</li><li>• Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentation, evalueringssamtale, faglige og overfaglige refleksioner.

[Retur til forside](#)



<b>Titel 4</b>	Case-forløb 4: Louis Nielsen - Prøveeksamen
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof og supplerende stof:</b> Internt undervisningsmateriale: Erhvervs-case – Studieområde del 2 <ul style="list-style-type: none"><li>• Analysearbejdet</li><li>• Problemstillinger</li><li>• Løsningsforslag</li><li>• Konsekvenser/vurderinger</li><li>• Udarbejdelse af synopsis</li><li>• Gruprepræsentation under eksamenslignende forhold</li><li>• Refleksioner</li></ul>
<b>Omfang</b>	20 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori</li><li>• Formulere case-arbejdets analyser</li><li>• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode</li><li>• Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modelleres anvendelighed i forhold til egne analyser</li><li>• Præsentere udvalgte problemstillinger, løsninger og konsekvenser</li><li>• Reflektere over egen faglig og social udvikling</li><li>• Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, præsentation, faglige og overfaglige refleksioner, refleksionssamtale.

[Retur til forside](#)