

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2023
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærere	Birgitte Junge Ohrt
Hold	Ty1H2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Land und Leute
Titel 2	Stunde Null
Titel 3	Flüchtlinge

Titel 1	Land und Leute
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stolz auf Deutschland...?! (https://www.youtube.com/watch?v=nxeMk9brqPU) • Landeskunde (https://tyskbogen.systime.dk/?id=246#c946) • Duzen und Siezen (https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g) • Das deutsche Schulsystem (https://dd.systime.dk/?id=p184) • Die Geschichte von Adidas und Puma (Text) • Deutscher Export und Made in Germany (https://www.goethe.de/ins/dk/de/spr/unt/ver/unt.html) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Worauf können die Deutschen stolz sein? (https://tyskbogen.systime.dk/?id=261#c1327) • Worauf sind wir Dänen stolz? (https://tyskbogen.systime.dk/?id=261#c1323) • Quiz zu den Bundesländern und ihren Hauptstädten: https://www.geoguessr.com/seterra/de/vgp/3014 • Ein Fotoalbum zu einem Bundesland (Mecklenburg-Vorpommern, Schleswig-Holstein, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Thüringen, Baden-Württemberg, Rheinland-Pfalz, Hessen und Brandenburg): https://tyskbogen.systime.dk/?id=261) • Das dänische Schulsystem • Puma und Adidas: Internetaufgabe zum Unternehmen heute (Umsatz, Anzahl Mitarbeiter, Produkte/Sortiment, Entwicklung etc.) • Aufgabe: Welche deutschen Unternehmen kennst du? (Logos)
Omfang	1/2 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Tyskland og tyskerne, tysk kultur og samfund • Fokus på at lære at turde sige noget i klasserummet • Samtaletræning i par og på klassen • Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 2	Stunde Null
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zweiter Weltkrieg (tivi.de, forkortet) • Zeitwortespiel: Text, Bilder und Überschrift matschen • Interview mit Johannes Bebak (tyskforlaget.dk) • Die Arbeit der Trümmerfrauen (tyskforlaget.dk) • Die Geschichte von Adidas und Puma • Die Wölfe, Teil 1 (film, mitCFU) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse opgaver og øvelser til tekster og film • 73 Jahre Bundesrepublik Deutschland: Eine Zeitlinie mit Bildern und Überschriften zu den wichtigsten Jahreszahlen in der deutschen Geschichte von 1945 bis 2022 • Nachkriegszeit in Deutschland: https://www.youtube.com/watch?v=j1vG7MfTog • Stikord til "Deutschland und Berlin 1945-1950": Die Alliierten – Sektoren (Berlin) – Besatzungszonen – die Berlinblockade – die Luftbrücke – die Versorgung aus der Luft – Rosinenbomber – Trümmerfrau – Trümmer/Schutt – Notquartiere – Ami-Hure – Lebensmittelrationen – Der Schwarzmarkt – Währung und Währungsreform – Marshallhilfe • Skriftlig opgave til emnet (udformet efter principperne i DSD I PRO)
Omfang	1/2 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Bevidsthed og viden om situationen i Tyskland efter 2. Verdenskrig med fokus på væsentlige nøglebegreber • Mundtlig udtryksfærdighed og samtale om vigtige aspekter i efterkrigstidens Tyskland • Samtaletræning i par og på klassen • Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 3	Flüchtlinge
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wo kommen die Flüchtlinge her? (https://www.youtube.com/watch?v=GGBi7jgUb3c) • Doaa aus Syrien (https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien/) • Flüchtlinge auf dem Weg nach Deutschland (https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html) • Kindergeschichten (https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&suchw=zufucht+gesucht) <ul style="list-style-type: none"> ○ Juliane aus Simbabwe • Flüchtlingsgeschichten (https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/): <ul style="list-style-type: none"> a. Shamshida aus Myanmar b. Lava aus Syrien c. Lina aus dem Südsudan d. Ana aus El Salvador e. Enrique aus Nicaragua • Obays Geschichte (https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk) • Widerstand gegen Flüchtlinge: <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.afd.de/grundsatzprogramm/#9 ○ https://www.tagesschau.de/inland/innenpolitik/fluechtlingsunterkuenfte-anschlaege-103.html • Film: Kriegerin <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln üben: Transparente Wörter • PPTX-Show mit Bildern von Flüchtlingen zum Gespräch • Europakarte mit Flüchtlingsströmungen 2015: Besprechung von Push- und Pull-Faktoren • Definition von Begriffen: Flüchtlinge, Binnenvertriebene, Asylsuchende, Staatenlose, RückkehrerInnen • Die Flüchtlingskrise 2022: Die Ukraine • Glosetræning, opgaver og arbejdsspørgsmål til ovennævnte tekster, videoer og film • Skriftlig opgave til emnet (udformet efter principperne i DSD I PRO)
Omfang	2/3 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Viden om Tysklands forhold til flygtninge både før og nu • Viden om flygtningekrisen 2015 og igen i 2022 + forskelle og ligheder • Diskussion af Tysklands og Danmarks syn på flygtninge • Fokus på fremmedhad og nynazisme i Tyskland • Gruppearbejde med matrixfremlæggelser • Lytte- og tekstforståelse

	<ul style="list-style-type: none">• Samtaletræning i par og på klassen• Oparbejdelse af ordforråd til emnet med mange transparente gloser
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning- og diskussion, matrixfremlæggelser