



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2023
Institution	SCU
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Karen Strange Hill
Hold	HH1D

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Business Ethics (Grundforløbet)
Titel 2	Business and Communication
Titel 3	United Kingdom
***	***



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Business Ethics
Indhold	We'll never buy cheap fashion again 5 Nike and child labour – how it went from laggard to leader, Mallen Baker, 29. Feb. 2016) 4.5 Schooley, Skye “What Is Corporate Social Responsibility” 22. April 2019 4 Company, Culture, Communication “Hannah Gould: Zara and H&M back in-store recycling to tackle throwaway culture” (Systime, i-Bog) 3
Omfang	16 timer
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Business and communication
Indhold	<p><u>Kernetekster:</u></p> <p>Bach, Morten Bjerre <i>Into Business</i> (Systeme, i-Bog)</p> <ul style="list-style-type: none">• Street Food latest rage 2.5• Outlets are the new in thing 3.5• Arthur Potts Dawson launches 'The People's Supermarket' 5.6• Inside Westfield Stratford City: Europe's largest shopping center 4.9• Britain's new entrepreneurs: young guns go for it 3.1• Costa bids to awaken Asia's appetite for branded British coffee 3.7 <p>Hofstede insights: https://www.hofstede-insights.com/country-comparison - visited 04.01.23 (2 n.s.)</p> <p>Nehlsen, Gitte Jæger "Company, Culture, Communication" (Systeme, i-Bog)</p> <ul style="list-style-type: none">• Culture and culture theories: Geert Hofstede (1 n.s.) <p>Olah, Nathalie "Have we reached peak Costa Coffee?" <i>The Guardian</i>, 31. Jan 2018 (3 n.s.) (https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2018/jan/31/costa-coffee-independent-chains)</p> <p>Yusuf, Hannah: "Costa Coffee franchise workers 'not treated like human'" <i>BBC News</i>, 23 August 2019 (3 n.s.) (https://www.bbc.com/news/uk-49432367)</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>BBC News: Christchurch council refuses permission for new coffee shop, <i>BBC</i>, 21 November 2018 (videoklip) 1 side. (https://www.bbc.com/news/av/uk-england-dorset-46279618) 23 august 2019</p>



	www.costa.co.uk - visited week 2, 2023 (2 n.s.)
Omfang	Ca. 35.5 n.s.
Særlige fokus-punkter	<p>Det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning–ordforråd, herunder orddannelse og idiommer</p> <p>Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog</p> <p>Almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier</p> <p>Principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng</p> <p>Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af ikke-fiktive tekster</p> <p>Tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold</p> <p>Company Profile af Costa Coffee</p> <p>Generel introduktion til business and communication</p> <p>Udvikling af business vocabulary</p> <p>Fokus på kultur teori og kulturel tilgang i forbindelse med markedsføring i udlandet.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde

[Retur til forside](#)



Titel 3	United Kingdom
Indhold	<p>Butler, Patrick "Social mobility prospects for young people 'disappearing', says research" <i>The Guardian</i>, 1. June 2022 (https://www.theguardian.com/society/2022/jun/01/social-mobility-prospects-for-young-people-disappearing-says-research)</p> <p>Fog, Agnete <i>Worlds of English</i> (Systime, i-Bog)</p> <ul style="list-style-type: none">• Britain's national anthem• William Blake: London• Cassen on his research on the social gap in education• Cassen on dealing with the social gap• Theresa May: Brexit speech• Darren McGarvey: Poverty Safari (del 1)• Boris Johnson: The deal with the EU <p>Englands fattigste børn / Breadline Kids (2015) DR2, 49 min, dokumentar</p> <p>Khan, Akram "Ethnic diversity makes Britain's culture great. It would be a disaster if we lost it" <i>The Guardian</i>, opinion, 10. July 2019 (https://www.theguardian.com/commentisfree/2019/jul/10/diversity-uk-britain-culture-arts-sport)</p> <p>Moslund, Sten Pultz <i>Everyone Is Here – New Shapes of Diversity and Belonging in Britain</i> (Systime, i-Bog)</p> <ul style="list-style-type: none">• "Chapter 1: How Britain Has Been Shaped by Migration"• John Agard: Encounter <p>Nehlsen, Gitte Jæger <i>Company, Culture, Communication</i> (Systime, i-Bog)</p> <ul style="list-style-type: none">• Franchising: Who wants to be a McMillionaire? Meet Britain's hidden army of successful fast food owners" <p><i>The King's Speech</i> (2010) Dir. Tom Hooper, 1 t. 58 min.</p>



	<p>Supplerende materiale</p> <p>Booth, Robert “Four in 10 think British culture is undermined by multiculturalism” <i>The Guardian</i>, 17. Sep. 2018 (https://www.theguardian.com/uk-news/2018/sep/17/four-in-10-people-think-multiculturalism-undermines-british-culture-immigration)</p> <p>“Cheddar Man: DNA shows early Briton had dark skin” <i>BBC News</i>, 17. Feb. 2018 (https://www.youtube.com/watch?v=lWDWVDu01P0)</p> <p>Jamie Oliver’s Food revolution, ep. 1 DR1, 2011, 44 min</p>
Omfang	Ca. 104 n.s.
Særlige fokus-punkter	<p>Et fokus på at vise, hvordan UK er blevet skabt, hvilke udfordringer de står overfor PT og de kulturelle aspekter.</p> <p>Forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer</p> <p>Udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion</p> <p>Læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner</p> <p>Skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed.</p> <p>Analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af rele-</p>



	<p>vant faglig terminologi</p> <p>Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster</p> <p>Analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode</p> <p>Perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk</p> <p>Analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold</p> <p>Orienterer sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder</p> <p>Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler</p> <p>Behandle viden om fagets identitet og metoder</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde