



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2022
<b>Institution</b>	Skanderborg Odder Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Spansk A 3. år
<b>Lærer(e)</b>	Jette Bech Mortensen
<b>Hold</b>	SP3H2

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Basisspansk (HH1)
<b>Titel 2</b>	España y la cultura española (HH2)
<b>Titel 3</b>	La sostenibilidad (HH2)
<b>Titel 4</b>	Valencia – intercambio (HH2)
<b>Titel 5</b>	Aspectos de Latinoamérica (HH3)
<b>Titel 6</b>	La vida empresarial (HH3)
<b>Titel 7</b>	Entre culturas (HH3)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Basisspansk
<b>Indhold</b>	<p>GRAMMATIK:</p> <p>Udtale Tallene Accent/betoning Artikler/genus Substantiver Adjektiver Interrogative pron. ESTAR Placeringsadverbier HAY-SER-ESTAR -AR, -ER, -IR verber LLEVAR- TENER – ESTAR – SER ifm pers.beskr. Klokken Ugedage Dato Årstal Possesive pron Refleksive verber Diftongerende verber HACER + IR</p> <p>KOMMUNIKATIVT FOKUS:</p> <p>Transparente ord Præsentation af dig selv Billedbeskrivelser (som løbende bliver udvidet) Farverne Hilsner + præsentation La casa Los muebles ¿Cómo es tu día? Personbeskrivelser Mi familia Los estudios y el sistema escolar La rutina diaria El tiempo libre</p> <p><b>Materiale:</b> <a href="https://elsur.systeme.dk/">https://elsur.systeme.dk/</a> <a href="https://caminando.ibog.gyldendal.dk/">https://caminando.ibog.gyldendal.dk/</a> <a href="https://tapasonline.ibog.gyldendal.dk/">https://tapasonline.ibog.gyldendal.dk/</a> Film: Bajocero (Netflix.dk) Neem básico Unidad 3: La rutina diaria de Eva</p>



	Espanolconene.com: "La rutina"
<b>Omfang</b>	August til juni
<b>Særlige fokus-punkter</b>	På grund af Covid-19 situationen har undervisningen ikke altid foregået på den mest fordelagtige måde set i forhold til elevernes læring. Derfor er der fokuseret på, at eleverne hurtigt lærte at tale på et basalt sprog uden at lægge fokus på for meget kulturelt. Det tager vi næste år.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	España y la cultura española
<b>Indhold</b>	<p>Virtuelt undervisningsforløb med Sprogskolen DEBLA (Málaga):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Cómo es España?</li><li>- En la tienda de ropa</li><li>- De tapas</li></ul> <p>“En la cafetería” (Caminando grund- og øvebog) “Las bebidas” (Youtube.com: Aprender español) “Los alimentos (Youtube.com: Aprender español) “Las comidas de España y los platos (Youtube.com: Aprender español) “Platos típicos de España” (Youtube.com: Aprender español)</p> <p>Neem1/Neembásico: Unidad 5: Mi receta de gazpacho <a href="https://cocina-casera.com/tortilla-de-patatas-casera/">https://cocina-casera.com/tortilla-de-patatas-casera/</a></p> <p>Bogen Viva la Vida: “Spanien” “España” “Las comidas en España” “El beso en la mejilla”</p> <p>Gl. Eksamensopgaver: “España, ¿monarquía o república?” “El fútbol ¿pasión o arma?” “Las Sanfermines” “El adiós a la fiesta de toros” “Rosalia, la joven cantaora catalana que ha revolucionado el flamenco” “Un horatio muy particular”</p> <p>Elsur.systeme.dk: “Lo mejor de España”</p> <p>Elconfidencial.es: “De la siesta al tapeo”</p>



<b>Omfang</b>	August - oktober
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Give eleverne et bredt kendskab til spansk kultur og traditioner. Mange aspekter er udeladt, da undervisningen har båret præg af både virtuel undervisning og fysisk undervisning.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, virtuel undervisning, skriftlige og mundtlige fremlæggelser/præsentationer. Gruppearbejde og pararbejde

<b>Titel 3</b>	<b>La sostenibilidad (Eksamen)</b>
<b>Indhold</b>	<p>“Mundo sostenible” (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qo3V6bGFCYc">https://www.youtube.com/watch?v=qo3V6bGFCYc</a>) ”¿Cómo cuidar el medio ambiente?” (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nvUqnpicSd0">https://www.youtube.com/watch?v=nvUqnpicSd0</a>)</p> <p>“Los 17 objetivos de desarrollo sostenible” Tekster: “Fin de la pobreza” “Trabajo decente y crecimiento económico” “Producción y consumo responsables” “Acción por el clima” <a href="https://www.verdensmaalene.dk/undervisningsmaterialer-spansk">https://www.verdensmaalene.dk/undervisningsmaterialer-spansk</a></p> <p>“Don Chico” (Udenrigsministeriet: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bluYpQRILhI">https://www.youtube.com/watch?v=bluYpQRILhI</a></p>



<b>Omfang</b>	Oktober-november
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Forløbet er afviklet i forbindelse med SO5. Der har været fokus på et tværfagligt forløb, hvor spansk har haft mulighed for at spille en vigtig rolle i studieområdet.</p> <p>Der er blevet arbejdet i grupper, og produkterne har været fremlæggelser for klassen. Der har været god tid til fordybelse, hvilket tydeligt kunne spores i fremlæggelserne.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, Gruppearbejde
<b>Titel 4</b>	<b>Valencia – intercambio (Eksamen)</b>
<b>Indhold</b>	<p>“Kulturforskelle” (Spansk Virksomhedskommunikation (Lene Kirk-Sørensen)systeme.dk</p> <p>”Un día en Valencia” (Ernesto Rodriguez, forlaget Difusión)</p> <p>Besøg i Carlet (Valencia) i februar 22 og genbesøg i Skanderborg i maj 22</p>
<b>Omfang</b>	December - maj
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Fokus har været på det mundtlige, hvor der er trænet forskellige hverdagssituationer herunder gambitter og alternativer hvis man ikke husker et ord.</p> <p>Især kulturelle forskelle har eleverne bidt mærke i. Der er udarbejdet både mundtlig og skriftlig aflevering i forbindelse med udvekslingen.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde, gruppearbejde, pararbejde. Fremlæggelser, rollespil.



Titel 5	Aspectos de Latinoamérica (Eksamen)
Indhold	<p>Film: Sin Nombre Ex.opg. STX august 2019: Entre dos países Latinamerikanernes drøm – de nutidige indvandrere (Den amerikanske drøm kap. 9, Rikke M. Dyring, Forlaget systime.dk) Dr2 2020: Drømmen om USA: 1. På grænsen, 2. Menneskesmuglerne, 3. Handlet til sex, 4. Deportering. Estados Unidos y Los hispanohablantes (Tapasonline, kap.6. Systime.dk) Generation Migration: Leonardo (Youtube: Operation Dagsværk)</p> <p><b>Argentina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mariángeles de Argentina: El país de Mariángeles: Argentina Mariángeles, una chica diferente (La Identidad contrastada, Pablo Riismøller m.fl, Systime (-bog))</li><li>• <b>Sydamerikas generation sex</b> (mit cfu) samt spørgsmål dertil</li></ul> <p>Fra &lt;<a href="https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Secrets%20of%20South%20America%20-%20generation%20sex&amp;orderby=title&amp;SearchID=e618685e-9060-485b-9ce4-622079e6688f&amp;index=1">https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Secrets%20of%20South%20America%20-%20generation%20sex&amp;orderby=title&amp;SearchID=e618685e-9060-485b-9ce4-622079e6688f&amp;index=1</a>&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fodbold er religion i Sydamerikas mest selvbevidste storby <a href="https://www.information.dk/2007/07/fodbold-religion-sydamerikas-mest-selvbevidste-storby">https://www.information.dk/2007/07/fodbold-religion-sydamerikas-mest-selvbevidste-storby</a></li><li>• La Iglesia Maradoniana ( <a href="https://pordios.systime.dk/?id=p158">https://pordios.systime.dk/?id=p158</a> )</li><li>• Dokumentar: Fútbol es Dios ( <a href="https://filmcentralen.dk/alle/film/fodbold-er-gud">https://filmcentralen.dk/alle/film/fodbold-er-gud</a> )<ul style="list-style-type: none"><li>○ &lt;&lt;El documental Fodbold er Gud.doc&gt;&gt;</li></ul></li><li>• La página del español:<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="https://www.paginadelespanol.com/vocabulario-el-futbol/">https://www.paginadelespanol.com/vocabulario-el-futbol/</a> (Vocabulario del fútbol)</li><li>○ <a href="http://www.paginadelespanol.com/definiciones-sobre-futbol/">http://www.paginadelespanol.com/definiciones-sobre-futbol/</a> (Definiciones sobre fútbol)</li></ul></li><li>• &lt;&lt;Argentina Entrevista con Oscar en Argentina.docx&gt;&gt;</li><li>• <a href="https://www.berlingske.dk/danmark/bedstemor-for-militaerdiktaturets-ofre-0?referrer=RSS">https://www.berlingske.dk/danmark/bedstemor-for-militaerdiktaturets-ofre-0?referrer=RSS</a></li><li>• El encuentro entre Ignacio y su abuela (hhx eksamensopgave december 2016)</li><li>• Diktoren der stjal 500 babyer (dokumentar på mitcfu.dk)</li><li>• Argentina: Living off landfill (dokumentar om den fattige del af Argentina i 2022 efter pandemien og krigen i Ukraine (mitcfu.dk))</li><li>• Argentinos en Dinamarca (Ex.opg.HHX august 2021)</li></ul>



	<p><b>Nicaragua:</b></p> <p>Hector de Nicaragua:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El país de Hector</li><li>- De la calle a los volcanes (La identidad contrastada, Pablo Riismøller m.fl., Systemtime.dk)</li></ul> <p>“Dødens gade” (mitcfu.dk)</p> <p>“Gud og gadedrenge” (mitcfu.dk)</p> <p>María – una niña trabajadora (Grete Lyngsø m.fl., Forlag Solidaridad Internacional Infantil)</p> <p>Una de las consecuencias de la pandemia: El trabajo infantil (Ex.opg. HHX maj 2022)</p> <p>Aurora Aragón de León (Caminando for fortsættere, Systemtime.dk)</p>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Indgående kendskab til forskellige aspekter af Latinamerika herunder migration samt forskellige relevante emner i Argentina og Nicaragua
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde, gruppearbejde, præsentationer.
<b>Titel 6</b>	<b>La vida empresarial (Eksamen)</b>
<b>Indhold</b>	Spansk virksomhedskommunikation (Lene Kirk-Sørensen, Systemtime.dk) Film: El buen patrón (Fernando León de Aranoa, 2021) Comercio justo (Caminando, Systemtime.dk, Inge Margrethe Clausen m.fl.) El milagro del café (Duolingo podcast) España está de moda (Empresas, Forlaget Difusión) Jóvenes con proyectos (Los jóvenes argentinos, Forlaget Difusión) La basura está de moda (ex.opg. HHX)





<b>Omfang</b>	Løbende over efterår og forår
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Introduktion til skriftlig virksomhedskommunikation samt giv de studerende et kendskab til spansk og latinamerikansk arbejdsliv. Desuden har der været fokus på at sammenligne Danmark og Spanien
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Det hele.

<b>Titel 7</b>	<b>Entre culturas (Eksamen)</b>
<b>Indhold</b>	Sarah præsentation Sarah og familien Sarah og kulturen Sarah og integrationen Teresa presentación Teresa y la familia Teresa y la cultura Teresa y la integración (Encuentros. Lærke Marie Ryge m.fl. MitDigitaleGym 2021)
<b>Omfang</b>	Februar til maj 2023
<b>Særlige fokuspunkter</b>	At sætte fokus på den reelle verden, hvor en dansk blogger bosætter sig i Spanien med sin familie, og hvor en spansk blogger bosætter sig i Danmark med familien
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Præsentationer, digitale øvelser, gruppearbejde, individuelt arbejde.

Diverse hjælpemidler til alle forløb:

[Ordbogen.com](http://Ordbogen.com)

[Onenote](#)

[Minlæring.dk](http://Minlæring.dk)