



# STRATEGI 2020-2024

FIRE FOKUSOMRÅDER

# Indledning

FN's Verdensmål for bæredygtig strategi blev vedtaget af verdens stats- og regeringsledere på et topmøde i New York i 2015 og trådte i kraft 1. januar 2016. Frem mod 2030 skal målene sætte kursen for en mere bæredygtig udvikling.

Det kræver et historisk skift i viden, indsigt og kompetencer at omstille sig til et langt mere bæredygtigt samfund. Både lokalt, nationalt og globalt. Også på SCU kræver det nye initiativer.

SCU er, som en del af uddannelsessektoren i Danmark, en væsentlig part i den bæredygtige omstilling. Frem mod 2020 har skolens bestyrelse, ledere, medarbejdere og elever allerede været involverede i arbejdet med at nytænke, hvordan SCU kan tage hånd om verdensmålene. Der er nu skabt en fælles platform, og der er bred enighed om at integrere og tilpasse FN's Verdensmål i skolens overordnede strategi.

Strategi 2020-2024 fastlægger således SCUs retning for de kommende år og beskriver de strategiske indsatser og mål for skolen. Som supplement hertil vil der blive formuleret strategier for hver enkel uddannelsesafdeling på skolen. Her skal den fælles strategi omsættes til konkrete, handlingsorienterede planer.

Strategien og de konkrete handlingsplaner tager afsæt i de fire verdensmål, som SCU har valgt at sætte fokus på. De fire udvalgte mål er:

1. Sundhed og Trivsel
2. Kvalitetsuddannelse
3. Ansvarligt forbrug og produktion
4. Partnerskaber for handling

Udviklingen går imidlertid stærkt, og meget kan ændre sig inden for den bæredygtige dagsorden. Derfor vil skolens bestyrelse i samarbejde med ledelsen løbende vurdere, om der er behov for at justere de overordnede, strategiske fokusområder og indsatser for SCU.

Strategien 2020-2024 tager udgangspunkt i strategiplanen fra 2015, og SCU vil fortsat arbejde med skolens velintegrerede værdier:

- Engagement
- Nysgerrighed
- Dannelse
- Fællesskab
- Respekt

Fremover vil de velkendte værdier få følgeskab af FN's Verdensmål. Således vil Verdensmålene fremadrettet være den overordnede ramme, og heri indsættes SCUs værdier. Herudover vil SCU fortsat arbejde med skolens mission og vision, som er:

## **SCUs mission**

Vi tilbyder en mangfoldighed af værdiskabende uddannelser for unge og voksne i Skanderborg og Odder kommuner i et miljø af faglig og social rummelighed.

## **SCUs vision**

Vores vision er at tilbyde uddannelser og aktiviteter, der udfolder den enkeltes faglige potentiale og ruster til næste skridt i livet.

## Baggrund

Vi tror på, at økonomisk vækst og profit kan være bæredygtig - i fremtiden bliver det et vilkår. SCU fokuserer på at have en sund og fremtidssikret økonomi, der sikrer, at vi også i de kommende år kan udvikle og tilpasse os.

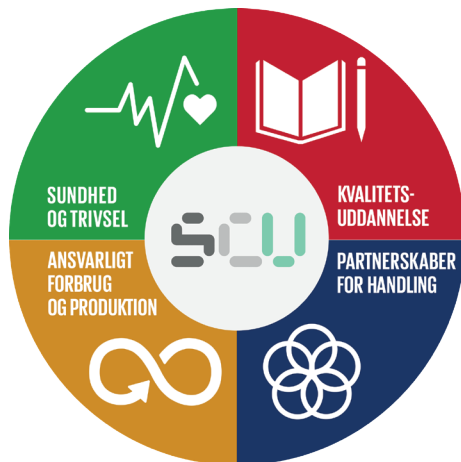
De 17 verdensmål inddrages allerede i hverdagens undervisning på SCU, og samtidig er målene et vigtigt parameter i vores partnerskaber med diverse eksterne aktører.

SCUs strategiske arbejde med at integrere verdensmålene har som tidligere nævnt udmøntet sig i, at der nu er udvalgt fire specifikke verdensmål. Det betyder, at vi på alle uddannelser og områder forpligter os til at arbejde med FN's Verdensmål og i særdeleshed disse fire verdensmål:

På alle niveauer i organisationen er der blevet arbejdet med de fire udvalgte verdensmål. Input fra arbejdet er samlet og bearbejdet af skolens ledelse og bestyrelse.

Først vil mål og indsatser for hele organisationen blive gennemgået, og efterfølgende vil hvert uddannelsesområde gennemgå sine specifikke mål og indsatser. Opdelingen vil være:

- Handelsgymnasiet HHX
- HF
- EUX/EUD
- VUC/AVU





**Sundhed og Trivsel** er et af de 17 verdensmål, der skal fremme den bæredygtige udvikling frem mod 2030.

På SCU gør vi mål 3 til vores og tilpasser målet til hverdagen. Vi tror på, at trivsel, sundhed og fokus på et godt skole- og arbejdsmiljø vil fremme indlæring og arbejdsglæde.

Skolen er både elevernes og de ansattes arbejdsplads, og vi påvirker dagligt hinandens holdninger og vaner – på godt og ondt. Derfor betaler det sig at tænke sundhed og trivsel ind i hverdagen. Det handler om at forbedre elever og ansattes muligheder for at træffe sunde og reflekterede valg i forhold til livsstil herunder KRAM: kost, røg, alkohol og motion.

Samtidig skal vi kontinuerligt arbejde med at skabe rammerne for, at vores ansatte, elever og kursister har en sund såkaldt work/life balance, som er en forudsætning for trivsel og for en videre forståelse af egen rolle i et godt lærings- og arbejdsmiljø.

### Målet for os er, at:

- Ansattes sygefravær til enhver tid skal være lavere end gennemsnittet for staten (i 2018 var medarbejderne i staten i gennemsnit syge i 8,1 dage).
- Ansattes trivsel (målt via APV) skal ligge på minimum 95 % i andelen, der svarer "enig/meget enig på spørgsmålet "Jeg er glad for mit arbejde".
- Det samlede fraværsbillede for SCUs elever på ungdomsuddannelserne skal være under 9 % (gennemsnit af de tre uddannelser HHX, EUX og HF).

- Fraværet på VUC-afdelingen højest må være på 15 %. Undtaget er dog eksterne FVU-kursister, der er henvist fra jobcentrene.
- Elevernes overordnede trivsel, der måles via den årlige ETU ud fra spørgsmålet "Jeg er glad for at gå i skole", som minimum skal ligge på 3,5 points ud af 5 mulige.

### Tiltag for at nå målene:

- Alle ansatte, elever og kursister skal opmuntres til at bevæge sig mest muligt.
- Stort fokus på faglige og personlige kompetencer i forhold til jobfunktionen på SCU.
- Fastholdelse af lav personaleomsætning.
- Hurtig opfølgning på indikatorer af, at ansatte mistrives på jobbet.
- Fællesaktiviteter på tværs af afdelinger for ansatte, elever og kursister.
- Elever og ansatte kan købe god, ernæringsrigtig mad. Skolen er forpligtet til at udbyde et sundt alternativ til madpakken.
- Fokus på studieaktivitet. Hurtig indgriben i forhold til elever, der ikke kan eller vil følge undervisningen via tæt fraværsopfølgning, i særlige tilfælde tilbud om skolepsykolog via studievejledningen.
- Øget fokus i forbindelse med elevtrivselsundersøgelser på:
  - Faglig, individuel trivsel
  - Social trivsel
  - Læringsmiljø
  - Pres og bekymring
  - Mobning

## 4 KVALITETS- UDDANNELSE



Som uddannelsesinstitution er vi naturligvis dybt dedikerede til Verdensmål 4 -

### **Kvalitetsuddannelse.**

Foruden vores kerneområde, at undervise, forsøger vi på SCU at arbejde med det hele menneske og skabe udsyn og overblik ved at inddrage elever, lærere og en vifte af unge talenter i vores arbejde.

En høj kvalitet i undervisningen fås blandt andet ved, at underviserne har en høj faglighed og ikke mindst besidder de pædagogiske værktøjer, som gør dem i stand til at levere kvalitet i klasseværelset. SCU skal udfordre alle elever uanset baggrund, så de bliver så dygtige som muligt.

Samtidig udgør vi tilsammen et leverancesystem, hvor både service- og frontfunktioner i samspil er ansvarlige for, at vores elever, kursister og samarbejdspartnere oplever et højt kvalitetsniveau af planlægning, udførelse og udvikling.

Kvaliteten skal gennemsyre alle led af skolen, og skal i videst muligt omfang være synlig og kunne dokumenteres.

### **Målet for os er:**

- Et karakterniveau over gennemsnit ift. samme uddannelse i regionen og på landsplan.
- Socioøkonomiske referencer for karakterer over gennemsnit ift. samme uddannelse i regionen og på landsplan.
- Antal elever, der tager en videregående uddannelse (for de gymnasiale uddannelser), skal være over landsgennemsnittet.



- En overgangsfrekvens på de erhvervsfaglige merkantile uddannelser, der er over eller som minimum på højde med landsgennemsnittet.
- At klæde elever og kursister på med almen, demokratisk, digital og global dannelse målrettet det moderne samfund.
- At skabe lige muligheder for alle ved brug af specialpædagogisk arbejde.

### **Tiltag for at nå målene:**

- Høj grad af videndeling og samarbejde blandt alle medarbejdere.
- Alle medarbejdere skal være løbende ajourført med viden inden for netop deres fagområde.
- Læringsmiljøerne skal understøtte udvikling af elevernes og kursisternes faglighed, engagement, nysgerrighed og dannelse.
- Synlig og tilgængelig ledelse – både i dagligdagen og på det strategiske niveau.
- Screening i læsning og matematik blandt alle nye elever på skolen for at sikre hjælp til eventuelle udfordringer.
- Formaliseret og systematisk talentarbejde og specialpædagogisk arbejde.
- Sætte rammerne for brug af digitale løsninger, som understøtter dels de didaktiske og pædagogiske principper på SCU og dels de driftsmæssige forhold.



Økonomisk vækst og bæredygtig udvikling forudsætter, at vi viser omtanke, når det gælder forbrug af varer og

ressourcer. Dermed opnår vi **Ansvarlig Forbrug og Produktion**. Vi skal på SCU sikre, at vores forbrug og den måde, vi prioriterer midlerne på, sker på en ressourcemæssig ansvarlig måde i hele organisationen.

Derfor skal vi i endnu højere grad end tidligere vurdere mulighederne for at skubbe vores forbrug af el, vand og varme i en mere bæredygtige retning i forbindelse med skolens fremtidige drift.

Dette gælder også for skolens kantinedrift. Her skal vi minimere miljøpåvirkningen, hvor det giver mening og fortsat arbejde med innovative og bæredygtige initiativer f.eks. i forbindelse med madspild, energiforbrug og råvareindkøb.

SCU har fra 1. januar 2020 omlagt sit strømforbrug, så det fremover kun kommer fra vindenergi. Aftalen, som SCU har indgået med Eniig, indebærer, at SCU de kommende år køber CO<sub>2</sub>-neutral energi.

### Målet for os er, at:

- Reducere skolens samlede energiforbrug med 2 %.
- Reducere skolens printforbrug med 20 %.
- Reducere skolens forbrug af oksekød med 15 %.
- Elevrådet årligt skal bidrage med et emne inden for Ansvarligt Forbrug og Produktion, som de kan promovere blandt eleverne.

### Tiltag for at nå målene:

- Udarbejde plan for, hvordan skolens energi- og ressourceforbrug kan minimeres og/eller gøres mere klimavenligt.
- Være opmærksom på bæredygtighedsparametre ved indkøb af maskiner og materialer. Det vil sige strømforbrug, holdbarhed/kvalitet, muligheden for at handle brugt m.m.
- Fokus på grønne løsninger på skolens inde- og udearealer og synliggøre dem over for eleverne.
- Fokus på sammensætning af menuer i skolens kantine og synliggøre det over for elever og ansatte.
- Affaldssortering i videst muligt omfang, f.eks. af glas, plast, metal, elektronik, pap og papir.



Et globalt udsyn og evnen til at udvise globalt medborgerskab er en vigtig kompetence i dag og vil blive endnu mere essentiel i den nærmeste

fremtid. Gennem mobilitet og samarbejde og ikke mindst partnerskaber vil SCU bidrage til Verdensmål 17 - **Partnerskaber for handling.**

Elever fra skolen skal have en høj faglig og personlig ballast til videre studier og/eller videre vej i erhvervslivet. Som uddannelsesinstitution har vi et ansvar for at åbne elevernes udsyn mod den globale verden og fremme og opfordre til partnerskaber på tværs af landegrænser og organisationer. Samarbejdet skal give adgang til videnskab, teknologi og innovation, og samtidig skal det forbedre den generelle vidensdeling.



### Målet for os er:

- Etablering af en international linje på HHX.
- Fortsat samarbejde med internationale skoler i forbindelse med studierejser på alle uddannelser.
- Minimum 8 % af vores afgangselever fra HHX/EUX deltager i PIU, en forkortelse for Praktik I Udlandet.

### Tiltag for at nå målene:

- Indgå værdiskabende samarbejdsaftaler med udenlandske uddannelsesinstitutioner/virksomheder.
- Styrke vores samarbejde med PIU.
- Motivere elever til øget mobilitet.
- Styrke sproglæring, sproglig mangfoldighed og interkulturel forståelse blandt eleverne.
- Fortsætte samarbejdet med ERASMUS.
- Fokus på faglige, digitale, innovative og karrieremæssige kompetencer i forbindelse med fortsat samarbejde med lokale, nationale og internationale virksomheder.

**HHX** **SCU**  
MERKANTIL  
STUDENTER  
EKSAMEN

**HF** **SCU**  
HØJERE  
FORBEREDELSES  
EKSAMEN

**EUX** **SCU**  
BUSINESS  
ERHVERVSFAGLIG  
STUDENTEREKSAMEN

**EUD** **SCU**  
BUSINESS  
ERHVERVS  
UDDANNELSE

**VUC** **SCU**  
VOKSEN  
UDDANNELSES  
CENTER

HØJVANGENS TORV 2  
8660 SKANDERBORG

[WWW.SCU.DK](http://WWW.SCU.DK)