

KVALITETSSYSTEM

*Skanderborg-Odder
Center for Uddan-
nelse*

Indhold

1	Formålet med kvalitetsarbejdet	1
2	Niveauer i kvalitetsarbejdet	1
2.1	Skolen	2
2.2	Uddannelserne:	2
2.3	Omverdenen	3
3	Overordnet årshjul i kvalitetsarbejdet	3

1 Formålet med kvalitetsarbejdet

Kvalitetsarbejdet på Skanderborg-Odder Center for uddannelse har til formål at sikre, at vi lever op til skolens vision:

Vision

Vores vision er at tilbyde uddannelser, der udfolder den enkeltes faglige potentiale og ruster til næste skridt i livet.

Kvalitetssystemet skal understøtte skolens strategiarbejde og bidrage til at videreudvikle uddannelserne på Skanderborg-Odder Center for Uddannelse. Via kvalitetssystemet skal uddannelsesledelsen på et solidt grundlag kunne træffe beslutninger med henblik på at videreudvikle kvaliteten på skolens uddannelser. Ansvar for kvalitetsarbejdet og dokumentationen af dette er overordnet placeret hos uddannelsesledelsen, og gennemføres i et tæt samspil mellem ledelse, medarbejdere og elever.

Ligeledes skal kvalitetssystemet bidrage til at give bestyrelsen et indblik i kvaliteten på uddannelserne samt udviklingen heri.

2 Niveauer i kvalitetsarbejdet

Kvalitetsarbejdet er opdelt i tre forskellige niveauer

- Skolen som en enhed
- Uddannelserne
- Omverdenen

I forhold til de enkelte delelementer arbejder vi med følgende kvalitetsmålinger:



Skolen

- Effektiv skoledrift (årsrapporten/årsberetningen)
- MTU/APV (gennemføres hvert andet år)



Uddannelserne

- Elevtilfredsmålinger (ETU)
- Faglighed/karakterniveau
- Gennemførelse/frafald/fravær
- Overgang til videregående udd./beskæftigelse/hovedforløb
- Handlingsplan for øget gennemførelse (erhvervsuddannelserne)



Omverdenen

- Søgning til skolen
- Interessent tilfredshed (særligt ift. virksomhederne)

2.1 Skolen

På skolen som en enhed er der fokus på effektiv skoledrift, således at vi hele tiden sikrer mest mulig kvalitet for de midler, som skolen tildeles. Centralt i denne proces er årsberetningen/årsrapporten, budgetprocessen samt den løbende økonomifølgning.

Et centralt fokusområde er ligeledes medarbejderne på skolen og deres trivsel. Vi gennemfører hvert andet år en MTU/APV undersøgelse. Den efterfølgende behandling af resultaterne fra undersøgelsen sker i tæt sammenspil mellem ledelse og medarbejdere, hvilket i sidste ende resulterer i en handlingsplan både for skolen som helhed og for de enkelte områder.

2.2 Uddannelserne:

På uddannelserne udarbejdes der årligt en kvalitetsplan og kvalitetsberetning, hvor der sættes fokus på frafald, gennemførelse og karakterniveau. Den uddannelsesansvarlige for den pågældende uddannelse er ansvarlig herfor.

Kvalitetsplanen og -beretningen drøftes efterfølgende på et møde mellem den uddannelsesansvarlige og skolens direktør med det formål at sætte fokus på særlige indsatsområder på uddannelses- og eventuelt skoleniveau. Hovedkonklusionerne herfra præsenteres for bestyrelsen.

Formålet hermed er at:

- Sætte fokus på kvaliteten i uddannelserne via nogle objektive mål – og af den vej løbende sikre fokus på samt udvikling af kvaliteten.

I kvalitetsberetningen sættes fokus på de historiske data og hvordan udviklingen har været heri. Målet hermed er at få input til kvalitetsplanen, hvor der laves handlingsplaner for fremadrettede indsatsområder på basis af kvalitetsberetningen.

2.3 Omverdenen

Skanderborg-Odder Center for Uddannelse ønsker at tiltrække velkvalificerede elever. For at sikre dette er det afgørende, at de kommende elever træffer et bevidst uddannelsesvalg på et velinformeret grundlag om den specifikke uddannelse og skolen som en enhed.

Ligeledes er der fokus på, at erhvervslivet er tilfreds med samarbejdet med skolen og virksomhederne tilfredse med de elever, som de ansætter.

3 Overordnet årshjul i kvalitetsarbejdet

Figur 2: Overordnet årshjul:

